

Výroční zpráva školy

Základní škola speciální a praktická škola
Diakonie ČCE Vrchlabí



školní rok
2018/2019

OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled odborů vzdělání.....	5
III. Zaměstnanci školy.....	10
IV. Vzdělávání pracovníků školy.....	11
V. Zápis a přijímací řízení.....	12
VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků.....	13
VII. Spolupráce s ostatními subjekty.....	14
VIII. Výsledky kontrol.....	15
IX. Hospodaření školy	16
X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	17
XI. Projekty školy	32
XII. Desatero přání školy – pro naše žáky.....	40
XIII. Závěr výroční zprávy	44

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí
Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 54301

1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

2. odloučené pracoviště v Trutnově:
Školní 13, 541 01 Trutnov

3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:
Hradecká 1151/1, Hradec Králové 500 03

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy: PaedDr. Magda Kumprechtová
Kontakty: Vrchlabí, 543 01, Komenského 616
Telefon: 498 100 620
Mobil: 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK
web. stránky: [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)

[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)
[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)
[www. Specialniskolahradeckralove.cz](http://www.Specialniskolahradeckralove.cz)
e-mail: kumprechtova.skolavrchlabi@diakonie.cz,
sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz

Datum zřízení: škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

Součásti školy: přípravný stupeň – bez kapacity
základní škola – kapacita 62 žáků
obor vzdělání:
79-01-B/01 Základní škola speciální – kapacita 50 žáků
79-01-C/01 Základní škola – kapacita 12 žáků
Střední škola – kapacita žáků – 18 žáků
školní družina – kapacita 62 žáků
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Rada školské právnické osoby:

dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady ŠPO

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE
Ing. Miloslav Běťák – náměstek Diakonie ČCE
Mgr. Kamila Viktorová - členka rady



II. Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2018/2019

Přípravný stupeň	bez kapacity, počet dětí 6
Základní škola speciální.....	kapacita 50 žáků, počet žáků 46
Základní škola.....	kapacita 12 žáků, počet žáků 12
Školní družina.....	kapacita 62 žáků, počet žáků 62
Celková kapacita školy	kapacita 62
Praktická škola dvouletá	kapacita 18, počet žáků 12

Ve školním roce 2018/2019 celkem školu navštěvovalo 76 žáků.

Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada bude v následujícím tříletém období pracovat v tomto složení:

Složení školské rady: Štěpánka Gottsteinová. - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků školy,
Tomáš Hawel - zástupce za zřizovatele
Jana Kuchařová - zástupce zákonných zástupců a žáků školy



Složení tříd: stav k 30. 6. 2019

I. M – Modrá třída9 žáků

Třídní učitelka :

Tereza Zajíčková

Asistent pedagoga:

Renata Bednářová

Lídija Lepťová



II. O - Oranžová třída 11 žáků

Třídní učitelka:

Jana Hendrychová

Asistent pedagoga:

Renata Dvořáková

Zuzana Javůrková



III.P. – Pomerančová třída..... 9 žáků

třídní učitelka:
asistent pedagoga:

Mgr. Šárka Reyneltová
Eva Randová
Tereza Černovská



IV. Ž – Žlutá třída.....7 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:
Vychovatelka:

Bc. Zuzana Judová
Aneta Annie Ulrychová
Vendula Švábová



V.F. – Fialová třída..... 11 žáků

třídní učitelka:
asistent pedagoga:

Mgr. Lenka Šimůnková
Michaela Zelenková
Lenka Melínová



VI. T – Tyrkysová třída.....11 žáků

třídní učitel:
asistent pedagoga:

Bc. Michala Šklíbová
Andrea Karbanová
Kateřina Svědihrová



VII. B – Barevná třída6 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. et Mgr. Jana Svobodová

Asistent pedagoga:

Milena Havlíčková

Vychovatelka:

Radka Doležalová



I. Z – Zelená třída12 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. Monika Pikorová

Asistent pedagoga:

Štěpánka Gottsteinová

Tereza Šimůnková



III. Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2019 pracovalo ve škole celkem 29 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

třídní učitelky	9/9 úvazku
učitelka	1/0,3 úvazku
asistentka pedagoga.....	18/18 úvazku
vychovatelky.....	4/1 úvazku

nepedagogičtí a externí pracovníci školy:

mzdová účetní.....	1
administrativní pracovník.....	1
klinický psycholog	1
klinický logoped	1
školník	2

Z celkového počtu 29 pedagogických pracovníků školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 2 pedagogičtí pracovníci. Dvěma učitelkám zákon umožňuje vykonávat pedagogickou činnost během jejich studia při doplňování kvalifikace.



IV. Vzdělávání pracovníků školy

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Dolnoslezské univerzitě ve Wroclavi v oboru „Speciální pedagogika“ studují dvě učitelky.

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na :

Základy psychohygieny pedagogických pracovníků

Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a MAP

Správní řízení

Hodnocení pracovníků v sociálních službách

Spisový a skartační řád

Prevence rizikového chování žáků

Poruchy chování dětí

Prostorová a plastová tvorba

Podpůrná opatření prakticky

ADHD z pohledu současných vědních poznatků

Komunikace s problémovými typy lidí

Vzdělávání žáků s LMP

Výtvarné inspirace

Skleněné mozaiky

Poruchy chování dětí

Práce učitele s nestandardním typem žáka

Tvořivá výtvarná dílna

Výživa pro každý den

Zdravé cvičení na celý rok

Vaření je hra

Kreativní recyklace ve výtvarné výchově

Vedení týmu v sociálních službách

Manažerská akademie

Jak úspěšně jednat s lidmi

Komunikace s rodiči

Hodnocení pracovníků v sociálních službách

Mobilní aplikace a jejich využití ve výuce

Duševní rovnováha

Dopravní výchova – metodický seminář

Kurz bazální stimulace

Práce v multismyslovém prostředí – Snoezelen

Augmentativní a alternativní komunikace

Školní zdravotník

Jóga jógové hry pro děti

V. Zápis a přijímací řízení

Letošnímu zápisu žáků do 1. ročníku předcházely Dny otevřených dveří na všech pracovištích školy, které měly za úkol oslovit rodiče pro vzdělávání svých dětí naší školou. Zápis pro pracoviště ve Vrchlabí se konal 4. dubna 2019. K zápisu přišli dva žáci, z toho jeden byl zapsán do 1. ročníku, druhému byl udělen odklad. Ve Dvoře Králové se konal zápis dne 9. dubna 2019. K zápisu se dostavil jeden žák, kterému byl stanoven odborem školství KÚ KK způsob vzdělávání § 42. Na pracovišti v Trutnově se konal zápis 10. dubna 2019. K zápisu se dostavilo pět dětí, z toho čtyřem byl udělen odklad a jeden žák byl zapsán do 1. ročníku. V Hradci Králové se konal zápis dne 11. dubna 2019. K zápisu se dostavilo pět dětí, z toho se čtyři zapsaly do prvního ročníku a jednomu byl udělen odklad. Do přípravného stupně bylo zapsáno pět dětí. Celkem na všechna pracoviště bylo přijato do 1. ročníku 6 žáků a 5 dětí do přípravného stupně.

Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté bylo v průběhu vyhlášených kol přijato 9 žáků. Tři žáci byli přijati do Praktické školy dvouleté ve Vrchlabí, pro dalších šest žáků vznikla Duhová třída v Trutnově. Tím byla kapacita střední školy naplněna.

Škola pracuje s Montessori prvky. Právě zájem rodičů o metodu principy Montessori pedagogiky a alternativní způsob vzdělávání přivedly do naší školy tolik nových žáčků. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů. Na základě vstřícného přístupu našich pedagogů a klimatu školy se počet žáků v naší škole každoročně zvyšuje.



VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků

Ukončení docházky

Ve školním roce 2018-2019 měla základní škola sedm úspěšných absolventů. Dva žáci získali základní vzdělání a pět žáků získalo základy vzdělání. Jedna dívka uspěla s vyznamenáním, čtyři žáci opakují ročník. Celkem na základní škole bylo zameškaných 7 876 hodin. Všechny byly řádně omluveny. Tři žáci navštěvující 10. ročník požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o možnost pokračování v základním vzdělávání i po splnění povinné školní docházky. Ředitelka školy po posouzení důvodů uvedených v žádosti a v souladu s § 55 školského zákona a souhlasu zřizovatele všem třem žádostem vyhověla. Jednalo se o žáky s těžkým zdravotním postižením, kteří ani po 10 letech docházky do základní školy speciální nezískali základy vzdělání. Studium na střední škole by pro ně vzhledem ke skladbě vyučovacích hodin týdně bylo velmi obtížné.

V Praktické škole dvouleté bylo během školního roku řádně omluveno 1 683 hodin. Ani zde se nevyšly neomluvené hodiny. Všichni žáci měli buď rozložené ročníky nebo úspěšně postoupili. 13. června 2019 složili závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté dva žáci. Oba prospěli s vyznamenáním. Gratulujeme! Slavnostní předávání úspěšným absolventům proběhlo na faře Českobratrské církve evangelické v nádherné atmosféře v slavnostních talárech. Pro všechny to byl nezapomenutelný zážitek.



Školní rok 2018/2019 znamenal soulad osmi třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv, který je doložen fotografií ze společného pobytu ve Velkém Mederu na Slovensku.



VII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Vzhledem k sociální situaci některých našich rodin je nezbytná velmi úzká spolupráce s OSPODem Trutnov a Vrchlabí.

Naši žáci se těší z pravidelné spolupráce se záchrannými složkami Královéhradeckého kraje, s hasiči, policií a záchranáři.

I naši žáci rádi pomáhají, a proto již tradičně každý týden chodí venčit pejsky do místního útulku ve Dvoře Králové a nabízejí tak láskyplný přístup čtyřnohým mazlíčkům. Především pejsek „Blesk“ si získal srdce našich dětí.

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickými poradnami, které doplňují naši spolupráci pro zajištění rozvoje komunikačních a řečových dovedností žáků. Pokračuje započatá spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Osvědčená metodická podpora všem pedagogickým pracovníkům pokračuje v pravidelných měsíčních návštěvách psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS a žáky s poruchami chování.

Nejen pro naplňování cílů v ŠVP, ale především pro rozvoj a udržování kvalitních prosociálních vztahů v kolektivu tříd jsme v rámci preventivních programů zahájili spolupráci s pracovníkem prevence. Spolupráce a metodické vedení v oblasti prevence se tak naplno rozjely. Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce pokračujeme v partnerské spolupráci se SOŠ sociální práce Hostinné. Vlastní iniciativou žáků této školy pokračujeme v projektech Vánoční a Velikonoční dílny. Smyslem tohoto projektu je integrovat naše žáky do intaktní společnosti a zajistit snadnější orientaci ve světě této společnosti. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Zajímavou formou pokračuje i spolupráce Gymnázia ve Vrchlabí. Žáci této školy si každoročně pro naše žáky připravují v době adventu Andělský den, na který se celá škola velmi těší. Vánoční atmosféru dokresluje stavební firma Skanska s projektem „Den splněných přání, která všem žákům školy splní pod stromečkem jedno přání. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

VIII. Výsledky kontrol

Účetní závěrka školy k 31.12. 2018 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlabí k 31.12. 2018 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2018 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2018 jsou uloženy v archivu školy. V roce 2018 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. Na všech pracovištích proběhly kontroly krajské hygienické stanice, vše bez závad. Dále proběhla kontrola odvodů Zaměstnanecké pojišťovny Škoda. Kontrola bez závad. I kontrola k OSSZ Trutnov k provádění odvodů sociálního pojištění proběhla bez závad. V červnu 2019 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem (Metody personální práce, Motivace zaměstnanců, Krizový plán školy, FR plán, PR plán, Strategický plán, Koncepce školy a proběhlo hodnocení práce ředitele školy ...).

Foto ze školení Diakonické hodnoty



IX. Hospodaření školy

Výsledovka k 31. 12. 2018 (v tis. Kč)

Náklady

Spotřebované nákupy	2.024,00
Služby.....	2.611,00
Osobní náklady	14.178,00
Ostatní náklady	237,00
Odpisy, prodaný majetek	0,00
Náklady celkem	19.050,00

Výnosy

Tržby za vlastní výrobky a zboží	1.030,00
Přijaté příspěvky	44,00
Ostatní výnosy	35,00
Provozní dotace.....	18.272,00
Výnosy celkem	19.381,00
Výsledek hospodaření	331,00

Rozvaha k 31. 12. 2018 (v tis. Kč)

Aktiva

Dlouhodobý majetek celkem	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek	3.752,00
Oprávky k dlouhodobému majetku	-3.752,00
Krátkodobý majetek celkem	2.969,00
Pohledávky celkem	27,00
Krátkodobý finanční majetek celkem	2.914,00
Jiná aktiva celkem	28,00
Aktiva celkem	2.969,00

Pasiva

Vlastní zdroje celkem	934,00
Jmění celkem	603,00
Výsledek hospodaření celkem	331,00
Cizí zdroje celkem	2.035,00
Krátkodobé závazky celkem	2.035,00
Jiná pasiva celkem	0,00
Pasiva celkem	2.969,00

X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Přednáška o myslivosti

Spojení školy se životem je jedna z důležitých didaktických zásad Jana Amose Komenského. V jeho duchu naše škola volí aktivity a činnosti, které vedou žáky k láskyplnému vztahu k přírodě, environmentální výchově a ochraně životního prostředí.



Krakonošův trojboj

Za tímto sportovním vyžitím s žáky každoročně cestujeme do Nové Paky, kde naši žáci podávají velmi dobré výkony. Zaslouženou odměnou jim byla tři pódiová umístění. A proto zase příště: "Sportu zdar"!



Kuželky

Jako každý rok tak i v tomto roce jsme se účastnili turnajů v kuželnách se střediskem. Po celý rok se zapisovaly výsledky a na konci školního roku se vyhlásili vítězové a předávaly medaile a diplomy. Vše se završilo zaslouženým občerstvením.



Jičín město pohádek

Bez ohledu na počasí každý rok nesmí chybět zájmová akce Jičín – město pohádek – brána do Českého ráje. Zde děti nejvíce zaujalo divadelní představení O Červené Karkulce a dále tvořivá dílna, které se děti prakticky účastnily. Do školy se pak vracely s vlastním výrobkem – veselým větrníkem.



Artefiletika v praxi

Artefiletika je reflektivně-tvořivé a zážitkové pojetí výchovy uměním, zaměřené především na výtvarnou kulturu. Hlavním výchovným nástrojem je spojení expresivní tvorby s reflexí založenou na dialogu. Je založena na respektování osobních zkušeností i potřeb žáků a směřuje k jejich intelektuálnímu a morálnímu rozvoji prostřednictvím reflektivní komunikace, je prevencí psychosociálního selhávání prostřednictvím uměleckých aktivit reflektovaných v žákově skupině.



Individualizovaná a diferencovaná výuka

Metody práce speciálního pedagoga rozvíjejí potenciál žáka a zajišťují rozvoj jeho osobnosti se zohledňováním jeho potřeb. Zásadou motivace a individuálního přístupu se stává práce efektivní a plně účinnou.



Dopravní gramotnost

Základním smyslem začlenění dopravní výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu na ZŠ je zajistit pro žáky příležitost poznat, pochopit a přijmout faktickou i etickou stránku bezpečnosti v silničním provozu. Základním cílem zařazení dopravní výchovy do výuky je získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, přijetí etických norem chování, rozvoj klíčových kompetencí žáka s důrazem na rozvoj komunikace, sounáležitosti, úcty ke zdraví, odpovědnosti za své zdraví a bezpečnost i zdraví jiných. Dále jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním. Dopravní výchova by měla mít kladný dopad na celoživotní učení dětí a vést následně ke snížení nehodovosti a rizikových situací v silničním provozu.



Halloween

Halloweenská párty plná strašidelných masek byla známkou legrace, tance a dobré nálady.



Finanční gramotnost

Finanční vzdělání není totéž jako finanční matematika. Nejde jen o to umět si spočítat peníze. Ve finanční gramotnosti jde o mnohem více – o budování postojů a žádoucího chování ve vztahu k penězům. Proto se naše škola rozhodla zařadit i toto důležité téma, jako je finanční gramotnost. Jedná se o soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace. Formou „Bazárků“ mohou děti proměnit své získané odměny za nákup plyšových hraček a dalších zajímavých dárečků.



Návštěvy knihovny

Součástí vzdělávání je podpora sociálních vztahů, které naši žáci tvoří i za přítomnosti knížek a myšlenek. Knihovna pro naše žáky neznamená jen rozvoj komunikace a čtenářské gramotnosti, rádi využíváme ve všech knihovnách i preventivních a osvětových programů.



Pečeme perníčky

Vánoční atmosféru si v prosinci přibližujeme pečením perníčků a posloucháním vánočních koled, ale také procvičováním jemné motoriky při pečení perníčků. Vypráví si o vánočních tradicích, jež zanikli, ale i o těch, které přetrvávají do dnešních časů.



Návštěvy kulturních představení

Návštěvy divadelních představení se staly součástí našeho kulturního života. Ať představení hrají herci či loutky. Tím vedeme žáky k plnohodnotnému společenskému životu.



Čert a Mikuláš

Před Vánoci nás navštívila vzácná návštěva a nebyla ledajaká. Mikuláš s družinou čertů a andělů z Krkonošského gymnázia ve Vrchlabí nadělil našim žákům zaslouženou kouzelnou nadílku a my jim za to móóóóc děkujeme!



Plavání

Všichni naši žáci na všech pracovištích se účastnili hodin plavání. Pro některé žáky je to příjemná zákonem daná povinnost, pro většinu však relaxace, na kterou se všichni těší. Každý žák prochází předplaveckým či plaveckým výcvikem. Pro žáky s těžkým postižením je k dispozici proškolený instruktor, který s nimi pracuje výhradně individuálně, takový výcvik je pak zaměřen na vodní rehabilitaci.



Vánoční dílny

Škola vytvořila projekt na pořádání výtvarných dílen pro všechny v pronajaté tělocvičně. Každý příchozí si zde může vyrobit mnoho krásných výrobků symbolizující vánoční čas. Tímto projektem si s žáky připomínáme nejkrásnější pocit, který jindy není – vánoční čas.



Velikonoční dílny

Stejně jako projekt Vánoční dílny, tak i projekt Velikonoční dílny, jsou finančně podporovány městem Vrchlabí. Každý rok si při nich připomínáme lidové tradice a usilujeme o jejich zachování.



Vánoční besídka

Již tradičně slavíme třetí adventní neděli společně, abychom oslavili blížící se Vánoce. Moc děkujeme všem, kteří si v uspěchané době adventní našli chvíli a přišli nás podpořit. Ať už jsou to rodiče, příbuzní našich žáků nebo přátelé ze sboru ČCE ve Vrchlabí. Všem patří velké poděkování.



Vánoční vystoupení pro seniory

Soubor básniček, písní a tanců prozářil úsměvy nejen divákům v domě s pečovatelskou službou ve Vrchlabí, ale i samotným naším dětem. Prezentovali jsme se svým kulturním programem, vánočními písničkami, koledami a básničkami. Všichni jsme odcházeli s pocitem vzájemného obohacení a sounáležitosti.



Vánoční ZOO ve Dvoře Králové n.L.

V tomto roce jsme se účastnili vyhlášeného projektu vánoční ZOO ve Dvoře Králové. Zadání znělo: každá škola přinese jednu větší vánoční ozdobu ve tvaru zvířete nebo v africkém motivu. A tady je náš výsledek.



Canisterapie

Na všechna naše pracoviště pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácvičku a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie. Canisterapeutický pes napomáhá sblížení se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívající k duševní rovnováze a snižuje pocit osamění.



Ekologické dny

Každý rok během září probíhají pravidelné ekologické dny. Žáci se podílejí na úklidu slepého ramene Labe a okolí kapličky sv. Anny. Žáci se tak učí starat o své životní prostředí.



Zimní pobyt na horách - Benecko

Pravidelně každý rok v lednu odjíždíme se žáky na zimní pobyt na horách. Tento pobyt se odehrává v malebném prostředí Krkonoš na Hančově Boudě na Benecku. Při pětidenním pobytu sáňkujeme, jezdíme na běžkách a na lyžích. Největší radostí pro ty nejmenší je snowtubing. Tento pobyt je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu a především na vydatný sport.



30 let Diakonie

Letos v květnu Diakonie oslavila 30 let, kde sečetla všechny druhy pomoci v péči o lidské vztahy, v připravenosti přijímat výzvy a v respektu ke křesťanské tradici.



„Nejlepší táta“

Neskutečně zajímavá aktivita, kterou nabízí pro tatínky třída odloučeného pracoviště v Trutnově je soutěž „Nejlepší táta“. Všechny činnosti, které na tatínky čekají...je náležitě odhalí 😊



Ples Diakonie

V tomto roce škola uspořádala již devátý společenský balonkový ples Diakonie, tentokrát Bílý. Celý sál byl oděn do bílých balonků a vše zářilo v odstínech bílé barvy. Účast starších žáků školy je zavedla do společenského života běžné společnosti, zanechala v jejich myslích silné dojmy a zážitky. Za spolupráce všech dobrovolníků, příznivců Diakonie, rodičů a veřejnosti získal tento společenský večer silný ohlas, na němž budeme stavět desátý společenský balonkový ples i v příštím roce, v barvě stříbrné.



Spolupráce s technickými službami – naplňování cílů ŠVP

V rámci plnění praktické výuky v osnovách střední školy škola využila spolupráce s technickými službami města Trutnov, kde se naši žáci střední školy pravidelně zapojují do úklidu veřejného prostranství a plní tak cíle stanovené ŠVP pro praktickou školu dvouletou.



Krkonoše očima dětí

I letos jsme se přihlásili do soutěže Krkonoše očima dětí, kterou tradičně pořádá Krkonošský národní park. Děti si celou dobu práci na projektu z recyklovaného materiálu nesmírně užívaly. Byla to pro ně napínavá zábava. Naučily se, co je to kaširování, vyráběly domečky, lepily kamínky, vytvářely řeku, diskutovaly kam dáme zámek, budovu Krnapu, kde chtějí mít Benecko na které jezdíme na ozdravný pobyt, kde bude Černá hora, lyžaři...a vše měly v rukou právě ony...



Barevné dny

Jde o den, kdy přijdou všichni žáci, pedagogové i sama paní ředitelka v jednobarevném oblečení, který si sami určíme. Tato hra se stala neodmyslitelnou součástí školy, prostřednictvím tohoto dne vytváříme příjemnou atmosféru, pocit sounáležitosti a partnerství všech. Tentokrát v Květinovém.



Školní výlety

Tuto akci nabízí škola svým žákům každý rok. Jedná se o pobyty na různých místech republiky. Tento pobyt je zaměřený především na environmentální, osobnostní a sociální výchovu. Během pobytu navštíví žáci mnoho zajímavých míst, zaspoutují si, užijí si organizovaný, příjemný pobyt mimo domov. Praha – návštěva historických památek, Liberec – IQ park, Hradec Králové – Tongo, Les Království – návštěva přehrady u Dvora Králové, Jičín – město pohádek, výlet na Roudnici...



Pracovní vyučování – práce v hodině

Rozvoj motoriky a týmové spolupráce jsou uskutečňovány a podporovány v hodinách výtvarné a pracovní výchovy, do kterých se žáci s velkou chutí zapojují.



Turnaj v boccie

Pravidelně se účastníme turnaje v boccie. Boccia je hra připomínající petangue. Je velmi jednoduchá, a proto je vhodná pro děti i dospělé s nejtěžším tělesným postižením. Zvláště vhodná je pro žáka s dětskou mozkovou obrnou. Žáci se při této hře učí vyjadřovat své prožitky, navazovat kontakty. Hra napomáhá rozvoji hrubé i jemné motoriky, logického myšlení a rozšiřuje obzor.



Letní pobyt na Slovensku

Na letní školu v přírodě žáky dovážíme až do termálních lázní ve Velkém Mederu na Slovensku. Žáci zde mají jedinečnou příležitost odpočívat, relaxovat a zaplavat si. Žáci si užívají organizovaný a příjemný pobyt mimo domov. Každý rok tento úžasný pobyt s nadšením opakujeme.



Hipoterapie – léčba koňským hřbetem

Jednou z alternativních rehabilitačních metod je právě hipoterapie, která využívá léčebný účinek koňského pohybu. Vadné držení těla, špatné pohyby při chůzi a nebo důsledky nejrůznějších onemocnění postihující pohybový aparát se pokoušíme napravit i formou této rehabilitace.



Mandala jako zdroj relaxace a sebepoznání

Je symbolem jednoty a rovnováhy vyskytující se ve všech dobách, kulturách a náboženstvích. Pro žáky je to nástroj pro relaxaci a sebepoznání, kde se chaos stává harmonickou formou.



Prezentace na veřejnosti – výzdoba neurologie v Trutnově a vrchlabské nemocnice

Žáci naší školy myslí i na druhé a snaží se zpříjemnit čekání v ordinaci neurologa neobyčejnou a inspirující výzdobou. Za to jim patří velký dík.



Den záchranných složek

Navštěvujeme prohlídky různých míst s odbornými výklady, které naše žáky posouvají do života kupředu, učí nás žít podle předpisů a být opatrnějšími.



Oslavy narozenin a svátků

Pravidelné oslavy svátků a narozenin žáků a pedagogů patří k utužení třídních kolektivů a vyzdvižení jejich důležitosti.



Venčení pejsků

Žáci našeho odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové nabízejí svoji ruku a pomoc místnímu útulku a každý čtvrtek využívají dobročinné činnosti při venčení opuštěných domácích mazlíčků.



Běh naděje

Běh naděje je svým rozsahem zcela mimořádná humanitární akce zaměřená na podporu výzkumu rakoviny spojená s veřejnou sbírkou. I naši žáci z odloučeného pracoviště ve Dvoře Králové ji podporuje svojí účastí.



Jarní karneval

Na "škaredou středu" jsme si uspořádali ve škole jarní karneval. Žáci si v hodinách výtvarné a pracovní výchovy připravili krásné masky. Masky žáků praktické třídy měly připomínat jarní květiny a za to v třídě oranžové a modré zase zvířátka. Odměnou jim pak byl veselý program plný soutěží a tance.



Sportovec roku

Dne 27. března se v Kulturním domě Střelnice konalo vyhlášení a ocenění nejlepších sportovců města Vrchlabí za rok 2018. Ve své kategorii se již potřetí stal sportovcem města Vrchlabí náš žák Tomáš Rylich za výborné výsledky ve stolním tenise. Gratulujeme a do další sportovní sezóny držíme palce.



XI. Projekty školy

Výzva 22 – zjednodušené šablony pro základní školu

Škola je v poslední fázi na účasti projektu **Výzva 22 – zjednodušené šablony pro základní školu** s motivačním názvem **Zlepšení kvality výuky na ZŠ Diakonie ČCE Vrchlabí**. Využili jsme šablon - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a doučování. Tento projekt byl ve znamení práce s dětskými knížkami a hrouvou matematikou. Nové poznatky čtenářské gramotnosti a zábavnou logikou nás provázely prostřednictvím projektu celým školním rokem s finančním přínosem 240 492 Kč s trváním do 30.11. 2018. byla úspěšně ukončena a následně byla podána žádost o zapojení se do **Výzvy 63 Zlepšení kvality výuky na ZŠ Diakonie ČCE Vrchlabí a byla schválena**. Schválený projekt zahájíme v září 2019.



Výzva 35 – zjednodušené šablony pro střední školu

Škola v letošním roce zahájila činnost v projektu **Výzva 35 – zjednodušené šablony pro střední školu** s motivačním názvem **Zlepšení kvality vzdělávání na SŠ Diakonie ČCE Vrchlabí**. Využili jsme šablon – ICT technik ve výuce a další vzdělávání pedagogického pracovníka střední školy v rámci ICT techniky. Tento projekt pro naše pedagogy a žáky představoval rozšíření dovedností, zkušeností a nových poznatků s využíváním ICT techniky a podílení se na tvorbě powerpointových prezentací, které přinesly pedagogům nesmírný užitek využitelný pro všechny konané akce. Projekt škole poskytl 224 000 Kč a byl k 31.8.2019 úspěšně ukončen. Škola se zapojila do další vyhlášené **Výzvy 65 - Zlepšení kvality vzdělávání na SŠ Diakonie ČCE Vrchlabí, která se zahájí v září 2019**.



Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala pět pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích. V letošním roce jsme zapojili do pracovního společenského život čtyři dlouhodobě nezaměstnaná ženy registrované na úřadu práce.



Projekt "Ovoce do škol"

S cílem podpořit zdravé stravovací návyky žáků a důležitost zdravé svačinky stále pokračujeme v projektu "Ovoce do škol", který získal u žáků velkou oblibu.



Projekt “Obědy pro děti“

Prostřednictvím nadace Women for Women zajišťujeme 9 žákům ze sociálně slabých rodin pravidelné obědy ve školní jídelně s cílem začlenění do kolektivu při chutném obědě.



Projekt “Mléko a mléční výrobky do školy“

Prostřednictvím firmy Laktea napomáháme našim žákům zajišťování zdravého životního stylu na základě poskytování mléčných výrobků právě touto firmou.



Finanční a materiální sponzorské dary

I v letošním školním roce jsme získali nesčítelně sponzorských darů materiálního charakteru, které byly využity v rámci tomboly na Balónkový ples Diakonie. Finanční dary firem i jednotlivců se promítly do výchovy vzdělávání našich žáků. *(Finanční příspěvek pro účely odloučeného pracoviště v Hradci Králové – didaktické pomůcky a vybavení školní zahrady)*



Zájmové zaměření školní družiny

Škola plynule navázala na loňské projekty představující soubor několika zájmových náplní ve školní družině: výtvarné náplně mají název Vyráběj s námi, Šikovné ručičky, Artefiletika. Tyto činnosti přispívají k poznání vlastních možností dětí, podporují jejich růst osobní svobody, přispívají k jejich sebevnímání a sebeuplatnění, celkově rozvíjejí její osobnost a učí je i smyslu práce ve skupině, aby měli možnost rozvíjet komunikaci se svými spolužáky a tím i upevňovat spolupráci a vztah se svými kamarády a především rozvoji jemné motoriky.

Další náplní školní družiny je návštěva plaveckého bazénu v Trutnově a turistické vycházky do okolí regionu. Vrchlabské a hradecké děti během jarních a podzimních dnů smysluplně využívají pobytu na školní zahradě. Někteří žáci rádi využili možnosti opakovat si základy anglického jazyka jako hlavní náplň školní družiny. Nabízíme pestrou škálu aktivit, tak, aby se každý náš žák měl ve školní družině na co těšit. Hudebně pohybový kroužek rozvíjel osobnostní růst žáka a zajišťuje emocionální rozvoj pomocí hlubokého prožitku, smysl pro fantazii, tvořivost. Prostřednictvím hudby učíme žáky estetickému vnímání a prožívání. Hudba poskytuje žákům s mentálním postižením příležitost k odhalení vlastních psychických možností, vybavuje je citlivostí a připravuje je k osobnímu růstu. Tyto aktivity rozvíjí u žáků v oblasti výchovně vzdělávací a zdravotní. Pohybové a sportovní aktivity představují vhodnou náplň volného času.



Krabice od bot

Akce Krabice od bot je vyhlášená Diakonií ČCE a má za cíl potěšit děti z chudších rodin v České republice. Radost těmto dětem udělají zase děti, jimž dospělí pomohou připravit jejich krabici od bot. Tu společně naplní dětskými dárky k Vánocům a i naše děti se z nich pak po otevření těší.



Strategie školy - Kvalitní škola

Pro naplnění cílů Strategického plánu jsme se již letos zaměřili na plnění kritérií Kvalitní školy. V powerpointových prezentacích jsme seznámili pedagogy školy s programem Kvalitní škola, která ví, kam chce směřovat, jde úspěšně za svým cílem v souladu s cíli RVP. Škola má jasně nastavená pravidla jak pro jednání s pedagogy, tak i rodiči. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a na sociální a osobnostní rozvoj dětí. Škola sleduje vzdělávací výsledky dětí s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy.



Pokračování projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Pokračování projektu Zdravá škola je datovaná ke dni inovace - 16.10.2016. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků.

Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chováním. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje 9 zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k účtě.



Realizace třetí učebny odloučeného pracoviště v Hradci Králové k 1.9. 2019

Kvalita a vstřícný přístup našich pedagogů v Hradci Králové pro školu znamenal velký zájem ze strany rodičů, na který jsme reagovali otevřením třetí třídy, která se pyšní jménem Limetková. Všichni žáci hradeckého pracoviště mohou využívat školní družiny do pozdních odpoledních hodin, multisenzorickou místnost Snoezelen, která slouží jako terapeutická, podpůrně edukační i zájmová, relaxační místnost, kuchyňku a logopedickou místnost s koutkem pro individualizovanou činnost. .



Příprava dvou nových učeben v Trutnově

V průběhu roku jsme zahájili přípravy na otevření nové učebny základní školy na odloučeném pracovišti v Trutnově pro žáky s nejtěžšími formami postižení.

Opětovné otevření Praktické školy dvouleté v Trutnově

Zájem našich žáků o pokračující vzdělávání byl pro nás impulzem k otevření praktické školy dvouleté opět v Trutnově. V září 2019 nám usedne zde do lavic 6 našich úspěšných absolventů základní školy speciální.



Zařízení pro další vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme inovativní a moderní škola, která reaguje na potřeby společnosti

s rychlým životním tempem, úspěšně jsme podali žádost o zapsání nové součásti školy do rejstříku školy - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od dubna 2018. V tomto roce jsme uspořádali dalších 5 běhů kurzu Studium pro asistenty pedagoga . Pro velký zájem o získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga jsme byli nuceni uspokojit poptávku i v letním běhu v době školních prázdnin. Reflexe spokojených absolventů nás dále motivuje k pokračování dalších kurzů.



Motivační hodnocení pracovníků školy

Na základě pokynů zřizovatele jsme zavedli jednotný motivační systém pro finanční odměňování pracovníků školy formou hodnocení pracovníků, které probíhá jednou ročně. Sebereflexe zaměstnanců pak doplňuje hodnocení vedení školy a vedoucích pracovišť svých podřízených. Tento transparentní systém hodnocení zohledňuje kvalitní výkon a dobrou práci pracovníků.



XII. Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňováni do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.



XIII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2019/2020 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřní život i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře a tak jdeme dál....

HEZKY ŽÍT,



ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE

M. Rázus

Výroční zpráva bude dne 3. 10. 2019 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Velké poděkování mému pedagogickému sboru



PaedDr. Magda Kumprechtová
ředitelka školy