

# Výroční zpráva školy

**Základní škola speciální a praktická škola  
Diakonie ČCE Vrchlabí**



**školní rok**

**2016/2017**

# OBSAH

I. Základní údaje o škole .....	3
II. Přehled odborů vzdělání.....	5
III. Zaměstnanci školy.....	10
IV. Vzdělávání pracovníků školy.....	11
V. Zápis a přijímací řízení.....	12
VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků.....	13
VII. Spolupráce s ostatními subjekty.....	14
VIII. Výsledky kontrol.....	15
IX. Hospodaření školy .....	16
X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	17
XI. Projekty školy.....	26
XII. Desatero přání školy – pro naše žáky.....	32
XIII. Závěr výroční zprávy.....	36

## I. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí  
**Sídlo:** Komenského 616, Vrchlabí 54301

**1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:**  
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

**2. odloučené pracoviště v Trutnově:**  
Školní 13, 541 01 Trutnov

**3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:**  
Hradecká 1151/1, Hradec Králové 500 03

**Zřizovatel:** Diakonie Českobratrské církve evangelické  
Belgická 22, 120 00 Praha

**Ředitelka školy:** Mgr. Magda Kumprechtová  
**Kontakty:** Vrchlabí, 543 01, Komenského 616  
**Telefon:** 498 100 620  
**Mobil:** 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK  
**web. stránky:** [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)

[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)  
[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)  
[www. Specialniskolahradeckralove.cz](http://www.Specialniskolahradeckralove.cz)  
**e-mail:** [kumprechtova.skolavrchlabi@diakonie.cz](mailto:kumprechtova.skolavrchlabi@diakonie.cz),  
[sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz](mailto:sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz)

**Datum zřízení:** škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995  
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

**Součásti školy:** přípravný stupeň – bez kapacity  
základní škola – kapacita 42 žáků  
obor vzdělání:  
79-01-B/01 Základní škola speciální – kapacita 35 žáků  
79-01-C/01 Základní škola – kapacita 12 žáků  
Střední škola – kapacita žáků – 18 žáků  
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá  
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá  
školní družina – kapacita 47 žáků

### Rada školské právnické osoby:

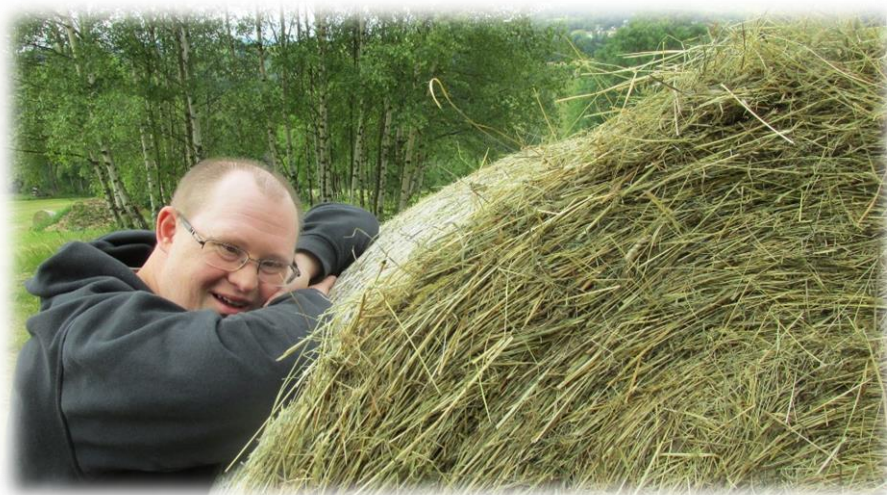
dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

### **Složení rady k 1.9.2017:**

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE  
Ing. Miloslav Běťák – náměstek Diakonie ČCE  
Ing. Hana Řezáčová – náměstkyně Diakonie ČCE

### **Složení rady k 1.5.2017**

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE  
Ing. Miloslav Běťák – náměstek Diakonie ČCE  
Mgr. Kamila Viktorová - členka rady



## II. Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola jednoletá 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

### Kapacita jednotlivých součástí školy:

#### Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2016/2017

##### s účinností od 15. 3. 2017

Přípravný stupeň ..... bez kapacity, počet dětí 5

Základní škola speciální.....kapacita 35 žáků, počet žáků 26

Základní škola.....kapacita 12 žáků, počet žáků 14

Školní družina.....kapacita 47 žáků, počet žáků 43

Celková kapacita školy .....kapacita 42

**Ve školním roce 2016/2017 celkem školu navštěvovalo 59 žáků.**

### Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada bude v následujícím tříletém období pracovat v tomto složení:

**Složení školské rady:** Štěpánka Gottsteinová. - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků školy,

Hana Liptáková - zástupce za zřizovatele

Jana Kuchařová - zástupce zákonných zástupců a žáků školy





**Složení tříd: stav k 30. 6. 2017**

**I. M – Modrá třída .....10 žáků**

Třídní učitelka :

Ladislava Baťová

Asistent pedagoga:

Tereza Zajíčková



**II. O - Oranžová třída ..... 6 žáků**

Třídní učitelka:

Bc. Veronika Krausová

Asistent pedagoga:

Veronika Jahodová Pánková



**IV. Ž – Žlutá třída**

**7 žáků**

Třídní učitelka:  
Asistent pedagoga:  
Vychovatelka:

Bc. Zuzana Judová  
Andrea Karbanová  
Michaela Horáková



**V.F. – Fialová třída**

**8 žáků**

třídní učitelka:  
asistent pedagoga:  
Vychovatelka:

Bc. Vendula Marklová  
Michaela Zelenková  
Pavína Vacková





**VI. T – Tyrkysová třída**.....

**7 žáků**

třídní učitel:

Mgr. Stanislav Mareček

asistent pedagoga:

Lucie Jarošová



**VII. B – Barevná třída**.....

**8 žáků**

Třídní učitelka:

Mgr. et Mgr. Jana Svobodová

Asistent pedagoga:

Lenka Šilhánová

Vychovatelka:

Marie Audrlická





**I.D – Duhová třída** .....**4 žáků**  
třídní učitelka: Mgr. Lenka Šimůnková, DiS.  
asistent pedagoga: Jiřina Krysztofowiczová



**II. Č – Červená třída** .....**8 žáků**  
Třídní učitelka: Bc. Jana Holubcová  
Učitelka: Mgr. Jitka Škodová  
Asistent pedagoga: Štěpánka Gottsteinová



### III. Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2017 pracovalo ve škole celkem 23 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

třídní učitelky a učitel.....	8/8 úvazku
učitelka .....	2/0,9 úvazku
asistentka pedagoga.....	8/8,25 úvazku
vychovatelky.....	3/2,2úvazku

nepedagogičtí /externí/ pracovníci školy:

mzdová účetní.....	1
administrativní pracovník.....	1

Z celkového počtu 23 pedagogických pracovníků školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 1 pracovník na částečný úvazek. Pět učitelkám zákon umožňuje vykonávat pedagogickou činnost během jejich studia při doplňování kvalifikace.



## IV. Vzdělávání pracovníků školy

**1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** na Dolnoslezské univerzitě ve Wroclavi v oboru „Speciální pedagogika“ studuje pět učitelek.

**2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace** bylo v tomto školním roce zaměřeno na :

Principy Montessori pedagogiky

Jak pracovat s osobami s PAS

Son-rise program

Celostní muzikoterapie

Bazální stimulace

VOKS

Comenia skript

Hudební dílna

Diakonické hodnoty

Práce s tablety a ICT technikou

Čtenářská gramotnost

Jak zvládat zátěžové situace

Rozvoj týmové spolupráce

Motivace zaměstnanců

Pravidelné supervize v TU

Práce s webem

Foto ze školení Kořeny Diakonie



Foto ze semináře Son-rise program





## V. Zápis a přijímací řízení

Letošnímu zápisu žáků do 1. ročníku předcházely Dny otevřených dveří na všech pracovištích školy, které měly za úkol oslovit rodiče pro vzdělávání svých dětí naší školou. Zápis pro pracoviště ve Vrchlabí se konal 18. dubna 2017. Do 1. ročníku byl zapsán jeden žák. Do přípravného stupně ZŠS bylo zapsáno jedno dítě.

Ve Dvoře Králové se konal zápis dne 19. dubna 2017. Do 1. ročníku byli zapsáni dva žáci. Na pracovišti v Trutnově se konal zápis 11. dubna 2017. Do 1. ročníku byla zapsána jedna žákyně. Do přípravného stupně ZŠS bylo zapsáno jedno dítě. V nově vzniklém odloučeném pracovišti v Hradci Králové se konal zápis dne 20. dubna 2017. Do 1. ročníku byli zapsáni dva žáci. Do přípravného stupně ZŠS bylo zapsáno jedno dítě. Tři žáci přestoupili z jiných škol.

Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté nebyl v prvním ani druhém kole přijat žádný žák. Ve třetím kole konaném 25. srpna 2017 bylo přijato celkem šest žáků, kteří budou tvořit kolektiv třídy 1. Z – Zelená třída.

Celkem na všechna pracoviště bylo zapsáno 7 žáků do 1. ročníku a 2 děti do přípravného stupně.

Škola pracuje s Montessori prvky. Právě zájem rodičů o metodu principy Montessori pedagogiky a alternativní způsob vzdělávání přivedly do naší školy tolik nových žáčků. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů. Proto se zahájila realizace druhé učebny-třídy v Hradci Králové.



## VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků

### Ukončení docházky

Povinnou školní docházku v základní škole speciální ukončili dva žáci, kteří byli přijati do praktické školy dvouleté.

Pět žáků navštěvující 10. ročník požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o možnost pokračování v základním vzdělávání i po splnění povinné školní docházky. Ředitelka školy po posouzení důvodů uvedených v žádosti a v souladu s § 55 školského zákona, všem žádostem vyhověla. Jednalo se o žáky s těžkým zdravotním postižením, kteří ani po 10 letech docházky do základní školy speciální nezískali základy vzdělání. Studium na střední škole by pro ně vzhledem ke skladbě vyučovacích hodin týdně bylo velmi obtížné.

Dne 30. května 2017 úspěšně složili závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté 4 žáci. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním. Slavnostní předávání úspěšným absolventům proběhlo v Trutnově v prostorách kostela Na Nebevzetí Panny Marie v nádherné atmosféře v slavnostních talárech. Jedna žákyně 16.6.2017 zanechala studia.



Školní rok 2016/2017 znamenal soulad již osmi třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv, který je doložen fotografií ze společného pobytu ve Velkém Mederu ze dne 6.června 2017



## VII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickými poradnami, které doplňují naši spolupráci pro zajištění rozvoj komunikačních a řečových dovedností žáků. Rozšířila se i spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Škola zajistila metodickou podporu všem pedagogickým pracovníkům pravidelnými měsíčními návštěvami psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS. Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce jsme vykročili k nové partnerské spolupráci se SOŠ sociální práce Hostinné. Vlastní iniciativou žáků této školy se pokračují projekty Vánoční a Velikonoční dílny, jejichž prostřednictvím všechny žáky velmi sblížili a umožnili tak všem našim žákům snadnější orientaci ve světě běžné společnosti. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Zajímavou formou pokračuje i spolupráce Gymnázia ve Vrchlabí. Žáci této školy si každoročně pro naše žáky připravují v době adventu Andělský den, na který se celá škola velmi těší. Vánoční atmosféru dokresluje stavební firma Skanska s projektem „Den splněných přání, která všem žákům školy splní pod stromečkem jedno přání. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.





## VIII. Výsledky kontrol

Účetní závěrka školy k 31.12. 2016 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlabí k 31.12. 2016 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2016 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2016 jsou uloženy v archivu školy.

V roce 2017 též opětovně proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. V dubnu 2017 také proběhla kontrola odvodů zdravotního pojištění Všeobecné zdravotní pojišťovny. V březnu 2017 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem (Přístup personální práce, Motivace zaměstnanců, Krizový plán školy, FR plán, PR plán, Strategický plán, Koncepce školy...).

V průběhu roku 2016-2017 naše škola úspěšně prošla kontrolami z inspektorátu práce a českou školní inspekcí, které byly vyvolány na ústní podnět.



## IX. Hospodaření školy

### Výsledovka k 31. 12. 2016 (v tis. Kč)

#### Náklady

Spotřebované nákupy .....	965,00
Služby.....	1613,00
Osobní náklady .....	7598,00
Ostatní náklady .....	64,00
Odpisy, prodaný majetek .....	0,00
<b>Náklady celkem .....</b>	<b>10240,00</b>

#### Výnosy

Tržby za vlastní výrobky a zboží .....	118,00
Přijaté příspěvky .....	175,00
Ostatní výnosy .....	153,00
Provozní dotace.....	9795,00
<b>Výnosy celkem .....</b>	<b>10241,00</b>
<b>Výsledek hospodaření .....</b>	<b>1,00</b>

### Rozvaha k 31. 12. 2016 (v tis. Kč)

#### Aktiva

<b>Dlouhodobý majetek celkem .....</b>	<b>0,00</b>
Dlouhodobý hmotný majetek .....	2.477,70
Oprávký k dlouhodobému majetku .....	-2.477,70
<b>Krátkodobý majetek celkem .....</b>	<b>1218,70</b>
Pohledávky celkem .....	196,80
Krátkodobý finanční majetek celkem .....	919,20
Jiná aktiva celkem .....	102,70
<b>Aktiva celkem .....</b>	<b>1218,70</b>

#### Pasiva

<b>Vlastní zdroje celkem .....</b>	<b>330,90</b>
Jmění celkem .....	330,30
Výsledek hospodaření celkem .....	5,90
<b>Cizí zdroje celkem .....</b>	<b>887,80</b>
Krátkodobé závazky celkem .....	887,80
Jiná pasiva celkem .....	0,00
<b>Pasiva celkem .....</b>	<b>1218,70</b>

## **X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti**

### **Drakiáda – pouštění draků**

Každý rok pouštíme papírové draky, neboť to patří mezi zábavu mladších i starších žáků.



### **Oslava Halloween**

Žáci se oblékají do strašidelných kostýmů a vyřezávají dýně se svíčkou uvnitř.



### **Ekologické dny**

Každý rok během září probíhají pravidelné ekologické dny. Žáci se podílejí na úklidu slepého ramene Labe a okolí kapličky sv. Anny. Žáci se tak učí starat o své životní prostředí.





## **Spolupráce s technickými službami – naplňování cílů ŠVP**

V rámci plnění praktické výuky v osnovách střední školy škola využila spolupráce s technickými službami města Trutnov, kde se naši žáci střední školy pravidelně zapojují do úklidu veřejného prostranství a plní tak cíle stanovené ŠVP pro praktickou školu dvouletou.



## **Vánoční dílny**

Škola vytvořila projekt na pořádání výtvarných dílen pro všechny v pronajaté tělocvičně. Každý příchozí si zde může vyrobit mnoho krásných výrobků symbolizující vánoční čas. Tímto projektem si s žáky připomínáme nejkrásnější pocit, který jindy není – vánoční čas.



## **Velikonoční dílny**

Stejně jako projekt Vánoční dílny, tak i projekt Velikonoční dílny, jsou finančně podporovány městem Vrchlabí. Každý rok si při nich připomínáme lidové tradice a usilujeme o jejich zachování.



## Vánoční koncert

Pro veřejnost pořádáme vánoční koncert, kde se prezentujeme svým programem. Pro hosty připravujeme písně či krátké divadelní představení. Koncert je pořádán v evangelickém kostele, kde si vychutnáváme atmosféru nadcházejícího adventu.



## Barevné dny

Jde o den, kdy přijdou všichni žáci, pedagogové i sama paní ředitelka v jednobarevném oblečení, který si sami určíme. Tato hra se stala neodmyslitelnou součástí školy, prostřednictvím tohoto dne vytváříme příjemnou atmosféru, pocit sounáležitosti a partnerství všech.



## Školní výlety

Tuto akci nabízí škola svým žákům každý rok. Jedná se o pobyty na různých místech republiky. Tento pobyt je zaměřený především na environmentální, osobnostní a sociální výchovu. Během pobytu navštíví žáci mnoho zajímavých míst, zaspoutují si, užijí si organizovaný, příjemný pobyt mimo domov. Praha – návštěva historických památek, Liberec – IQ park, Hradec Králové – Tongo, Les Království – návštěva přehrady u Dvora Králové, Jičín – město pohádek, výlet na Roudnici...



## KRNAP

Každoročně navštěvujeme KRNAP nabízející vzdělávací aktivity, které se prolínají s ochranou přírody, krkonošskou florou a faunou a životním prostředím. Neodmyslitelně se tato aktivita stala součástí doplnění smysluplného vydělávání.



## Dny Diakonie

Podzimní dny patří oslavám Diakonické práce a pomoci. Prezentace školy a střediska Světlo jsou stěžejními body programu. Služby Střediska a naše vzdělávání je nepostradatelné pro potřebné, slabší, pro všechny, kteří potřebují pomoc druhých.



## Turnaj v kužkách

Pravidelně se účastníme turnaje v kužkách a umísťujeme se na předních místech.





## Ples Diakonie

V tomto roce škola uspořádala již sedmý společenský balonkový ples Diakonie, tentokrát Oranžový. Celý sál byl oděn do oranžových balonků a vše zářilo v odstínech oražové barvy. Účast starších žáků školy je zavedla do společenského života běžné společnosti, zanechala v jejich myslích silné dojmy a zážitky. Za spolupráce všech dobrovolníků, příznivců Diakonie, rodičů a veřejnosti získal tento společenský večer silný ohlas, na němž budeme stavět osmý společenský balonkový ples i v příštím roce, v barvě růžové.



## Turnaj v boccie

Pravidelně se účastníme turnaje v boccie. Boccia je hra připomínající petangue. Je velmi jednoduchá, a proto je vhodná pro děti i dospělé s nejtěžším tělesným postižením. Zvláště vhodná je pro žáka s dětskou mozkovou obrnou. Žáci se při této hře učí vyjadřovat své prožitky, navazovat kontakty. Hra napomáhá rozvoji hrubé i jemné motoriky, logického myšlení a rozšiřuje obzor.



## Dramaterapie

Prostřednictvím dramatického kroužku v rámci českého jazyka se žáci naučí, jak se prosadit, a být aktivní. Učí se soustředěnosti a pozornosti, vystupovat na pódiu, jak zahrát povahově různorodé postavy, zábavnou a hravou formou se učí různé říkanky a pohádky, správně vyslovovat a mluvit zřetelně a v neposlední řadě, jak se tvoří kulisy a co se děje v divadelním zákulisí.



### **Zimní pobyt na horách - Benecko**

Pravidelně každý rok v lednu odjíždíme se žáky na zimní pobyt na horách. Tento pobyt se odehrává v malebném prostředí Krkonoš na Hančově Boudě na Benecku. Při pětidenním pobytu sáňkujeme, jezdíme na běžkách a na lyžích. Největší radostí pro ty nejmenší je snowtubing. Tento pobyt je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu a především na vydatný sport.



### **Letní pobyt na Slovensku**

Na letní školu v přírodě žáky dovážíme až do termálních lázní ve Velkém Mederu na Slovensku. Žáci zde mají jedinečnou příležitost odpočívat, relaxovat a zaplavat si. Žáci si užívají organizovaný a příjemný pobyt mimo domov. Každý rok tento úžasný pobyt s nadšením opakujeme.



### **Plavání**

Škola se každoročně účastní plaveckého výcviku v krytém bazénu v nedaleké Jilemnici. Každý žák prochází předplaveckým či plaveckým výcvikem. Pro žáky s těžkým postižením je k dispozici proškolený instruktor, který s nimi pracuje výhradně individuálně, takový výcvik je pak zaměřen na vodní rehabilitaci.



## Canisterapie

Do školy pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácviku a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie. Canisterapeutický pes napomáhá sblížení se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívající k duševní rovnováze a snižuje pocit osamění.



## Hipoterapie – léčba koňským hřbetem

Jednou z alternativních rehabilitačních metod je právě hipoterapie, která využívá léčebný účinek koňského pohybu. Vadné držení těla, špatné pohyby při chůzi a nebo důsledky nejrůznějších onemocnění postihující pohybový aparát se pokoušíme napravit i formou této rehabilitace.



## Pracovní vyučování – práce v hodině

Rozvoj motoriky a týmové spolupráce jsou uskutečňovány a podporovány v hodinách výtvarné a pracovní výchovy, do kterých se žáci s velkou chutí zapojují.





## Mandala

Je symbolem jednoty a rovnováhy vyskytující se ve všech dobách, kulturách a náboženství. Pro žáky je to nástroj pro relaxaci a sebepoznání, kde se chaos stává harmonickou formou.



## Vystupování v domě pro seniory

Žáci naší školy nechtějí jen brát, ale chtějí i dávat. Radost svým kulturním vystoupením v podobě písniček, básniček a tanečků rozdávají právě v domech pro seniory. Tyto chvíle pro všechny znamenají nezapomenutelné pocity radosti, štěstí a vzájemného porozumění.



## Prezentace na veřejnosti – výzdoba neurologie v Trutnově

Žáci naší školy myslí i na druhé a snaží se zpříjemnit čekání v ordinaci neurologa neobyčejnou výzdobou. Za to jim patří velký dík.



## **Exkurze – návštěvy zařízení**

Navštěvujeme prohlídky různých míst s odbornými výklady, které naše žáky posouvají do života kupředu.



## XI. Projekty školy

Škola se zapojila do Výzvy 22 – zjednodušené šablony pro základní školu s motivačním názvem **Zlepšení kvality výuky na ZŠ Diakonie ČCE Vrchlabí**. Využili jsme šablon - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a doučování. Tento projekt byl ve znamení práce s dětskými knížkami a hrouvou matematikou. Nové poznatky čtenářské gramotnosti a zábavnou logikou nás provázely prostřednictvím projektu celým školním rokem s finančním přínosem 240 492 Kč s trváním do 30.11.2018.



### Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala pět pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích.





### Projekt "Ovoce do škol"

S cílem podpořit zdravé stravovací návyky žáků a důležitost zdravé svačinky jsme se zapojili do projektu "Ovoce do škol", který získal u žáků velkou oblibu.



### Projekt "Obědy pro děti"

Prostřednictvím nadace Women for Women zajišťujeme 14 žákům ze sociálně slabých rodin pravidelné obědy ve školní jídelně s cílem podpořit zdravý životní styl žáků.



### **Nadace Agrofert**

Nadace Agrofert je zaměřena na podporu dětí matek samoživitelek. Někteří žáci se jen díky pomoci nadace Agrofert mohli účastnit pobytu na horách nebo strávit s námi společně ozdravný pobyt ve Velkém Mederu.



### **Finanční a materiální sponzorské dary**

I v letošním školním roce jsme získali nesčetně sponzorských darů materiálního charakteru, které byly využity v rámci tomboly na Balónkový ples Diakonie. Finanční dary firem i jednotlivců se promítly do výchovy a vzdělávání našich žáků.



## Zájmové kroužky

Škola plynule navázala na loňské projekty představující soubor šesti odpoledních kroužků: Keramika, Hudebně-pohybový kroužek, Výtvarný kroužek – „Výtvarníček“, Hudební kroužek, Tvořeníčko a Hravá matematika. Prostřednictvím kroužku Výtvarníček, Keramiky a Tvořeníčka pedagogové vedou žáky k poznání vlastních možností, podporují jejich růst osobní svobody, přispívají k jejich sebevnímání a sebeuplatnění, celkově rozvíjejí její osobnost a učí je i smyslu práce ve skupině, aby měli možnost rozvíjet komunikaci se svými spolužáky a tím i upevňovat spolupráci a vztahy se svými kamarády. Hudebně – pohybový kroužek představuje pohybové aktivity, které sehrávají významnou roli v rozvoji dětí s mentálním postižením. Pohyb je prostředkem sebevyjádření, prostředkem interakce s materiálním a sociálním prostředím, prostředkem k poznání sebe sama. Hudbou se rozvíjí osobnostní růst žáka a zajišťuje emocionální rozvoj pomocí hlubokého prožitku, smysl pro fantazii, tvořivost. Prostřednictvím hudby učíme žáky estetickému vnímání a prožívání. Hudba poskytuje žákům s mentálním postižením příležitost k odhalení vlastních psychických možností, vybavuje je citlivostí a připravuje je k osobnímu růstu. Tyto aktivity rozvíjí u žáků v oblasti výchovně vzdělávací a zdravotní. Pohybové a sportovní aktivity představují vhodnou náplň volného času. Hravou matematikou dochází u žáků k rozvoji matematických představ.





## Inovace projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

### POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Inovace projektu Zdravá škola je datovaná ke dni 16.10.2016. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků.

Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chováním. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje 9 zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k úctě.



## **Zahájen provoz třetího odloučeného pracoviště v Hradci Králové od 1. 9. 2016**

Z nepatrných počátků vznikají velké věci a zvláště, je-li to k dobru věci. Na základě „volání“ rodičů žáků s mentálním postižením, jsme vyslechli jejich přání a touhy a došlo tak ke vzniku třetího odloučeného pracoviště v Hradci Králové. Nové prostory se nacházejí na adrese Podnikatelského centra v Hradci Králové v centru města s možností využití blízké školní jídelny. Je zde zajištěna školní družina s odpoledním provozem, šatna, sociální zařízení, multisenzorická místnost jako metoda terapeutická, podpůrně edukační či zájmová. Provoz školy byl tedy zahájen 1. 9. 2016, kde usedlo do lavic nové VII. B - Barevné třídy pět žáků.



## XII. Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti





3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňováni do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.





### **XIII. Závěr výroční zprávy**

Školní rok 2016/2017 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřní život i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře a tak jdeme dál....

***HEZKY ŽÍT,***



***ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE***

M. Rázus

Výroční zpráva byla dne 12. 10. 2017 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

PaedDr. Magda Kumprechtová  
ředitelka školy