

# Výroční zpráva školy

Základní škola speciální a praktická škola

Diakonie ČCE Vrchlabí



školní rok

**2020/2021**

## OBSAH

|   |    |
|---|----|
| I. Základní údaje o škole .....                       | 3  |
| II. Přehled odborů vzdělání.....                      | 5  |
| III. Zaměstnanci školy.....                           | 13 |
| IV. Vzdělávání pracovníků školy.....                  | 14 |
| V. Zápis a přijímací řízení.....                      | 15 |
| VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků..... | 15 |
| VII. Spolupráce s ostatními subjekty.....             | 17 |
| VIII. Výsledky kontrol.....                           | 18 |
| IX. Hospodaření školy .....                           | 19 |
| X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....     | 20 |
| XI. Projekty školy .....                              | 41 |
| XII. Desatero přání školy – pro naše žáky.....        | 49 |
| XIII. Závěr výroční zprávy .....                      | 53 |

## I. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí  
**Sídlo:** Komenského 616, Vrchlabí 54301

**1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:**  
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

**2. odloučené pracoviště v Trutnově:**  
Školní 13, 541 01 Trutnov

**3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:**  
Hradecká 1151/1, Hradec Králové 500 03

**Zřizovatel:** Diakonie Českobratrské církve evangelické  
Belgická 22, 120 00 Praha

**Ředitelka školy:** PaedDr. Magda Kumprechtová, MBA

**Kontakty:** Vrchlabí, 543 01, Komenského 616

**Telefon:** 498 100 620

**Mobil:** 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK

**web. stránky:** [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)

[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)

[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)

[www. specialniskolahradeckralove.cz](http://www.specialniskolahradeckralove.cz)

**e-mail:** [kumprechtovam@specialniskolavrchlabi.cz](mailto:kumprechtovam@specialniskolavrchlabi.cz)

[sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz](mailto:sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz)

**Datum zřízení:** škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995  
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

**Součásti školy:** přípravný stupeň – bez kapacity  
základní škola – kapacita 100 žáků  
obor vzdělání:  
79-01-B/01 Základní škola speciální – kapacita 80 žáků  
79-01-C/01 Základní škola – kapacita 20 žáků  
Střední škola – kapacita žáků – 18 žáků  
školní družina – kapacita 100 žáků  
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

### **Rada školské právnické osoby:**

dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

### **Složení rady ŠPO**

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE

Michaela Albrechtová – členka rady

Mgr. Kamila Viktorová – členka rady

### **Výzdoba nemocničního oddělení**

I v letošním roce jsme spolupracovali s Neurologickým a Hemodialyzačním oddělením Oblastní nemocnice Trutnov a.s., kde naši žáci pomáhají uzdravovat svými obrázky a výkresy.





## II. Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

### Kapacita jednotlivých součástí školy:

#### Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2020/2021

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Přípravný stupeň .....         | bez kapacity, počet dětí 10      |
| Základní škola speciální.....  | kapacita 80 žáků, počet žáků 53  |
| Základní škola.....            | kapacita 20 žáků, počet žáků 21  |
| Školní družina.....            | kapacita 100 žáků, počet žáků 79 |
| Celková kapacita školy .....   | kapacita 100                     |
| Praktická škola dvouletá ..... | kapacita 18, počet žáků 17       |

**Ve školním roce 2020/2021 celkem školu navštěvovalo 101 žáků.**

### Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada pracuje v tomto složení:

**Složení školské rady:** Ing. Tomáš Hawel - předseda školské rady, zástupce za zřizovatele  
Štěpánka Gottsteinová - zástupce pedagogických pracovníků školy  
Jana Kuchařová – zástupce zákonných zástupců a žáků školy



**I. M – Modrá třída** ..... **8 žáků**  
Třídní učitelka: Marta Škodová  
Asistent pedagoga: Karolína Ondo  
Zuzana Javůrková



**II. O - Oranžová třída** ..... **10 žáků**  
Třídní učitelka: Jana Hendrychová  
Asistent pedagoga: Mgr. Jiří Červinka  
Veronika Kuzarová





**X. Č - Červená třída**.....

**7 žáků**

Třídní učitelka:

Renata Dvořáková

Asistent pedagoga:

Renata Bednářová



**III. P – Pomerančová třída**.....

**9 žáků**

Třídní učitelka:

Mgr. Bc. Šárka Reyneltová

Asistent pedagoga:

Šolínová Michaela

Tereza Černovská



**IV. Ž – Žlutá třída**

**5 žáků**

Třídní učitelka:

Mgr. Tereza Kumprechtová

Asistent pedagoga:

Jana Sládková

Kamila Vlčková



**V. F – Fialová třída**

**8 žáků**

Třídní učitelka:

Mgr. Lenka Šimůnková, DiS

Asistent pedagoga:

Andrea Vernerová

Lenka Prausová





**VI. T – Tyrkysová třída**.....**7 žáků**

Třídní učitel:

Mgr. Tereza Etrichová

Asistent pedagoga:

Vendula Švábová

Kamila Picková



**VII. B – Barevná třída**.....**6 žáků**

Třídní učitelka:

Bc. Dagmar Štarmanová

Asistent pedagoga:

Eva Randová



**VIII. L - Limetková třída**

Třídní učitel:  
Asistent pedagoga:

**9 žáků**

Bc. Lukáš Rabas  
Milena Havlíčková  
Marie Vávrová



**IX. R - Růžová třída**

Třídní učitel:  
Asistent pedagoga:

**7.žáků**

Michaela Zelenková  
Markéta Novotná  
Mgr. Martin Sychra





XI. A – Azurová .....8 žáků

Třídní učitel:  
Asistent pedagoga:

Mgr. Pavlína Cermanová  
Lenka Duchová  
Jiřina Krysztowiczová



I. Z – Zelená třída .....10 žáků

Třídní učitelka:  
Asistent pedagoga:

Mgr. Monika Pikorová  
Štěpánka Gottsteinová  
Renata Jáchymová



**II.D – Duhová třída .....7 žáků**

Třídní učitelka:

Lenka Melínová





### III. Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2021 pracovalo ve škole celkem 39 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| třídní učitelky .....    | 15/15 úvazku |
| učitel .....             | 2/0,8 úvazku |
| asistentka pedagoga..... | 22/22 úvazku |
| vychovatelky.....        | 14/1 úvazku  |

nepedagogičtí a externí pracovníci školy:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| mzdová účetní.....             | 1 |
| administrativní pracovník..... | 1 |
| klinický psycholog .....       | 1 |
| klinický logoped .....         | 1 |
| školník .....                  | 2 |

Z celkového počtu 39 pedagogických pracovníků školy nespĺňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 8 pedagogických pracovníků. Dvěma učitelkám zákon umožňuje vykonávat pedagogickou činnost během jejich studia při doplňování kvalifikace.

V rámci šablon II jsme všechny pedagogické pracovníky odměnili dvoudenním pobytem v Lázních Bělohrad v hotelu Tree of life vzdělávacím dvoudenním kurzem: „Unavený holub“. Cílem dvoudenního pobytu bylo kromě získání vědomostí, zajištění relaxace a v neposlední řadě i stmelení kolektivu.



## IV. Vzdělávání pracovníků školy

**1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** na Dolnoslezské univerzitě ve Wroclawi v oboru „Speciální pedagogika“ studují dva pedagogové. Studium Speciální pedagogiky v Liberci studuje jedna učitelka.

**2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace** bylo v tomto školním roce zaměřeno na:

Vedení týmu v sociálních službách

Manažerská akademie I a II

Restart unaveného holuba

Práce s agresí v sociálních službách úchopy

Práce s agresí v sociálních službách – na agresi trochu jinak

Etické aspekty práce v sociálních službách

Metody práce s dětmi s PAS

Osobní rozvoj pedagogických pracovníků

Náborová aplikace TEAMIO

Za hranice běžných statistik náborů TEAMIO

Studium psychologie

Dvouletý kurz arteterapie

Emušáci a emoční inteligence

Komunikace v problémových situacích

Práce s agresí v sociálních službách úchopy



## V. Zápis a přijímací řízení

Letošní zápisy žáků do 1. ročníku probíhaly v průběhu měsíce dubna. Do prvního ročníku byli zapsáni na pracoviště do Vrchlabí tři žáci. Na pracoviště do Trutnova se přihlásilo osm žáků, z toho dvěma byl udělen odklad a šest žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště v Trutnově byly zapsané dvě děti. Na pracoviště do Dvora Králové se přihlásilo sedm žáků, z toho třem byl udělen odklad a jeden žák byl zapsán do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště ve Dvoře Králové bylo přijato pět dětí. Na pracoviště do Hradce Králové se přihlásili tři žáci, byli přijati do prvního ročníku. Celkem na všechna pracoviště bylo přijato do 1. ročníku 13 žáků a 7 dětí do přípravného stupně.

Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než zájem rodičů.

### Dárky pro nové prvňáčky



Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté bylo v průběhu vyhlášených kol přijato 5 žáků, všichni žáci byli přijati do Praktické školy dvouleté ve Vrchlabí.



## VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělání žáků

### Ukončení docházky

Ve školním roce 2020-2021 měla základní škola 1 úspěšnou žákyni, která získala základy vzdělání. Další úspěšná žákyně získala základní vzdělání. Tři žáci prospěli s vyznamenáním, jedenáct žáků opakuje ročník. Celkem na základní škole bylo zameškaných 7 550 hodin. Všechny byly řádně omluveny. Pět žáků navštěvujících 10. ročník požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců o možnost pokračování v základním vzdělávání i po splnění povinné školní docházky. Ředitelka školy po posouzení důvodů uvedených v žádosti a v souladu s § 55 školského zákona a souhlasu zřizovatele, žákům vyhověla. Jednalo se o žáky s těžkým zdravotním postižením, kteří ani po 10 letech docházky do základní školy speciální nezískali základy vzdělání.

V Praktické škole dvouleté bylo během školního roku řádně omluveno 2017 hodin. Ani zde se nevyskytly neomluvené hodiny. Všichni žáci měli buď rozložené ročníky nebo úspěšně postoupili. 23. června 2021 složili závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté čtyři žáci. Všichni čtyři prospěli s vyznamenáním. Gratulujeme! Slavnostní předávání úspěšným absolventům proběhlo na faře Českobratrské církve evangelické v nádherné atmosféře a slavnostních talárech dne 25. června 2021.

Školní rok 2020/2021 znamenal soulad třinácti třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv.





## VII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Vzhledem k sociální situaci některých našich rodin je nezbytná velmi úzká spolupráce s OSPODem Trutnov, Vrchlabí a Dvůr Králové nad Labem.

Naši žáci se těší z pravidelné spolupráce se záchrannými složkami Královéhradeckého kraje, s hasiči, policií a záchranáři.

I naši žáci rádi pomáhají, a proto již tradičně každý týden chodí venčit pejsky do místního útulku ve Dvoře Králové a nabízejí tak láskyplný přístup čtyřnohým mazlíčkům. Především pejsek „Blesk“ si získal srdce našich dětí.

Úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickou poradnou a našim kvalifikovaným logopedem prostřednictvím naší školy, což podporuje a zajišťuje rozvoj komunikačních a řečových dovedností žáků. Škola pracuje s Montessori prvky...respektovat a být respektován...radost z objevování, pohyb v učení a v duchu filozofie, „*Pomoz mi, abych to dokázal sám*“....

Pokračuje započatá spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Osvědčená metodická podpora všem pedagogickým pracovníkům pokračuje v pravidelných měsíčních návštěvách psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS a žáky s poruchami chování. V navázané spolupráci v roce 2019/20 pokračujeme i nadále s psychologem PhDr. Lubošem Tomanem, který se věnuje všem našim žákům, upevňuje prosociální vztahy ve třídách a věnuje se problematice zvyklosti chování.

Nejen pro naplňování cílů v ŠVP, ale především pro rozvoj a udržování kvalitních prosociálních vztahů v kolektivu tříd jsme v rámci preventivních programů zahájili spolupráci s pracovníkem prevence. Spolupráce a metodické vedení v oblasti prevence se tak naplno rozjely.

Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce nám pokračující partnerskou spolupráci se SOŠ sociální práce Hostinné narušila covidová situace. Smyslem tohoto projektu je integrovat naše žáky do intaktní společnosti a zajistit snadnější orientaci ve světě této společnosti. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Zajímavou formou pokračuje i spolupráce Gymnázia ve Vrchlabí. Žáci této školy si každoročně pro naše žáky připravují v době adventu Andělský den, na který se celá škola velmi těší. Vánoční atmosféru dokresluje stavební firma Skanska s projektem „Den splněných přání, která všem žákům školy splní pod stromečkem jedno přání. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

## VIII. Výsledky kontrol

Účetní závěrka školy k 31.12. 2020 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlabí k 31.12. 2020 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2020 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2020 jsou uloženy v archivu školy.

V roce 2020 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. Dále proběhla kontrola odvodů Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrola bez závad.

V červenci 2021 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem (Metody personální práce, Motivace zaměstnanců, Krizový plán školy, FR plán, PR plán, Strategický plán, Koncepce školy a proběhlo hodnocení práce ředitele školy ...).

V září 2020 proběhla ministerská kontrola pro plnění kritérií pro kurz asistenta pedagoga. Kontrola neshledala žádné pochybení, v dubnu 2021 nám byla akreditace prodloužena na další tříleté období.

## IX. Hospodaření školy

### Výsledovka k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)

#### Náklady

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| Spotřebované nákupy .....     | 4.394,00         |
| Služby.....                   | 3.001,00         |
| Osobní náklady .....          | 26.880,00        |
| Ostatní náklady .....         | 217,00           |
| Odpisy, prodaný majetek ..... | 0,00             |
| Daně.....                     | 331,00           |
| <b>Náklady celkem .....</b>   | <b>34.823,00</b> |

#### Výnosy

|  |                  |
|--|------------------|
| Tržby za vlastní výrobky a zboží ..... | 3.800,00         |
| Přijaté příspěvky a dary.....          | 81,00            |
| Ostatní výnosy .....                   | 227,00           |
| Provozní dotace.....                   | 32.858,00        |
| <b>Výnosy celkem .....</b>             | <b>36.966,00</b> |
| <b>Výsledek hospodaření .....</b>      | <b>2.143,00</b>  |

### Rozvaha k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)

#### Aktiva

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Dlouhodobý majetek celkem .....</b>   | <b>0,00</b>     |
| Dlouhodobý hmotný majetek .....          | 6.427,00        |
| Oprávký k dlouhodobému majetku .....     | -6.427,00       |
| <b>Krátkodobý majetek celkem .....</b>   | <b>8.521,00</b> |
| Pohledávky celkem .....                  | 64,00           |
| Krátkodobý finanční majetek celkem ..... | 8.188,00        |
| Jiná aktiva celkem .....                 | 269,00          |
| <b>Aktiva celkem .....</b>               | <b>8.521,00</b> |

#### Pasiva

|                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| <b>Vlastní zdroje celkem .....</b> | <b>4.481,00</b> |
| Jmění celkem .....                 | 2.338,00        |
| Výsledek hospodaření celkem .....  | 2.143,00        |
| <b>Cizí zdroje celkem .....</b>    | <b>4.040,00</b> |
| Krátkodobé závazky celkem .....    | 4.040,00        |
| Jiná pasiva celkem .....           | 0,00            |
| <b>Pasiva celkem .....</b>         | <b>8.521,00</b> |

## X. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

### Canisterapie

Na všechna naše pracoviště pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácvičku a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie. Canisterapeutický pes napomáhá sblížení se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívající k duševní rovnováze a snižuje pocit osamění. Na hodinách canisterapie nás mnohému naučila naše psí kamarádka Belinka.



### Narozeninová oslava

Pravidelné oslavy svátků a narozenin žáků a pedagogů patří k utužení třídních kolektivů a vyzdvižení jejich důležitosti. Dne 11.9.2020 jsme uspořádali velkou oslavu narozenin, připili jsme na zdraví, rozdali dárky a dali si i něco na zub.





## Výstava výrobků v TESCO

Jako PR a prezentaci školy se pracoviště v Trutnově stará o výzdobu obchodní domu Tesco v Trutnově. Uveřejněná výstava výtvarných prací žáků naší školy byla opravdu krásná.



## Tělesná výchova

Hodiny tělesné výchovy probíhaly z důvodu epidemiologické situace formou vycházek například do zámeckého parku, či pobytu na zahradě. Tato forma nás doslova nadchla.



## Účast na soutěžích (požární ochrana očima dětí)

VELKÁ GRATULACE patří dvěma našim vítězům, kteří vyhráli své kategorie ve výtvarné soutěži "POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ". Pocit úspěchu a zažití úspěchu má pro sebevědomí našich žáků nesmírný význam.



## Bazální stimulace

Koncept bazální stimulace je důležitým vzdělávacím prvkem především pro žáky s těžkým či hlubokým postižením nebo postižením více vadami. Filozofie konceptu nabízí rozvoj komunikace prostřednictvím iniciálního doteku – i beze slov, a přesto si rozumíme. Kdo by tohle nechtěl zažít?





### **Sběr ekologického odpadu**

Žáci se pravidelně na jaře a podzim podílejí na úklidu slepého ramene Labe a okolí kapličky sv. Anny. I my tak dokážeme pomoci životnímu prostředí.



### **Rej masek**

Ve škole máme rádi veselo. V únoru proběhl v jednotlivých třídách rej masek doprovázený soutěžemi, tancem a zábavou.





## Školní družina

Jedním z faktorů primární prevence předcházení nežádoucím vlivům je organizovaný a spontánní pobyt ve v mimoškolním zařízení. U nás ve školní družině, kde trávíme společné chvíle, hrajeme si, tvoříme a protahujeme tělíčka v souladu s RVP pro školní družinu.



## Hipoterapie – léčba koňským hřbetem

Jednou z alternativních rehabilitačních metod je právě hipoterapie, která využívá léčebný účinek koňského pohybu. Vadné držení těla, špatné pohyby při chůzi a nebo důsledky nejrůznějších onemocnění postihující pohybový aparát se pokoušíme napravit i formou této rehabilitace.



## Den porozumění autismu

Jako každý rok i letos jsme se u nás ve škole 2. dubna oblékli do modrého, abychom tak podpořili Světový den porozumění autismu.



## Čarodějnice

30. dubna na čarodějnice jsme se "proletěli" po zámeckém parku a plnili jsme čarodějné úkoly.





## Den záchranářů

Na vlastní kůži jsme si mohli vyzkoušet, jaké to je být záchranářem, policistou či hasičem. Zjistili jsme, že to vůbec není jednoduché. Byl to úžasný den.



## Psychohygienické a edukační procházky

Za každého počasí jsme chodili na vycházky ven, okolo řek, do zahrad, parků, lesů i na dětská hřiště, zajistili jsme tak vhodnou psychohygienu.





## Bazárek – finanční gramotnost

V rámci finanční gramotnosti každý měsíc probíhal náš tradiční bazárek, kde jsme si za zasloužené Šmoulíky – získané motivačním odměnovým systémem za pečlivý přístup ke školním povinnostem, mohli nakoupit rozmanité věci pro sebe nebo své blízké.



## Trhy

Na náměstí T. G. Masaryka se každou středu uskutečňují Farmářské trhy, kde jsme měli vyhrazenou svoji vlastní prodejní plochu, a tak jste mohli spatřit náš prodejní stánek s výtvyry žáků a rodičů. Děkujeme moc za krásné výtvyry z našich ostatních škol. Žáci si tak mohli prakticky vyzkoušet manipulaci s penězi, stali se důležitým článkem v prodejním stánku. Ostatní žáci nás přišli podpořit svojí návštěvou a cestu završili v cukrárně. Výdělek z této akce poputuje jako příspěvek na koupi pozemku pro stavbu nové školy. Moc děkujeme!!! 😊



## Venčení pejska

V novém školním roce jsme v rámci tělesné výchovy opět navštívili psí útulek našeho města a mohli tak prověřit čtyřnohého kamaráda Bleska. Nabízíme tak pomocnou ruku místnímu útulku a dobročinnou činnost při venčení opuštěných domácích mazlíčků. ...Blesk je už náš! 😊



## Nová ICT technika

Na základě skutečnosti a koronavirové situace, se stala distanční výuka v doprovodu prezenční výuky ze zákona povinná, škola nakoupila všem žákům novou ICT techniku, jak tablety, tak notebooky. Žákům se tak rozšířil obzor vzdělávání.





## **SOUTĚŽÍME – pocit úspěchu**

V celém týdnu během výtvarných činností jsme se připravovali na hasičskou soutěž, která nese název „Dávají za nás ruku do ohně“ aneb „Hasičská stanice“. Žáci vyzkoušeli techniku linorytu, tisku z koláže, tupkování a vyškrabávání tuše.



## **Biblické hodiny**

Součástí výuky jsou i slova s etickým a morálním podtextem, které mají nesmírný význam nejen pro naše žáky, ale všechny z nás. Biblickými hodinami nás velmi zajímavou a zábavnou formou celý rok provázel pan farář Michal.

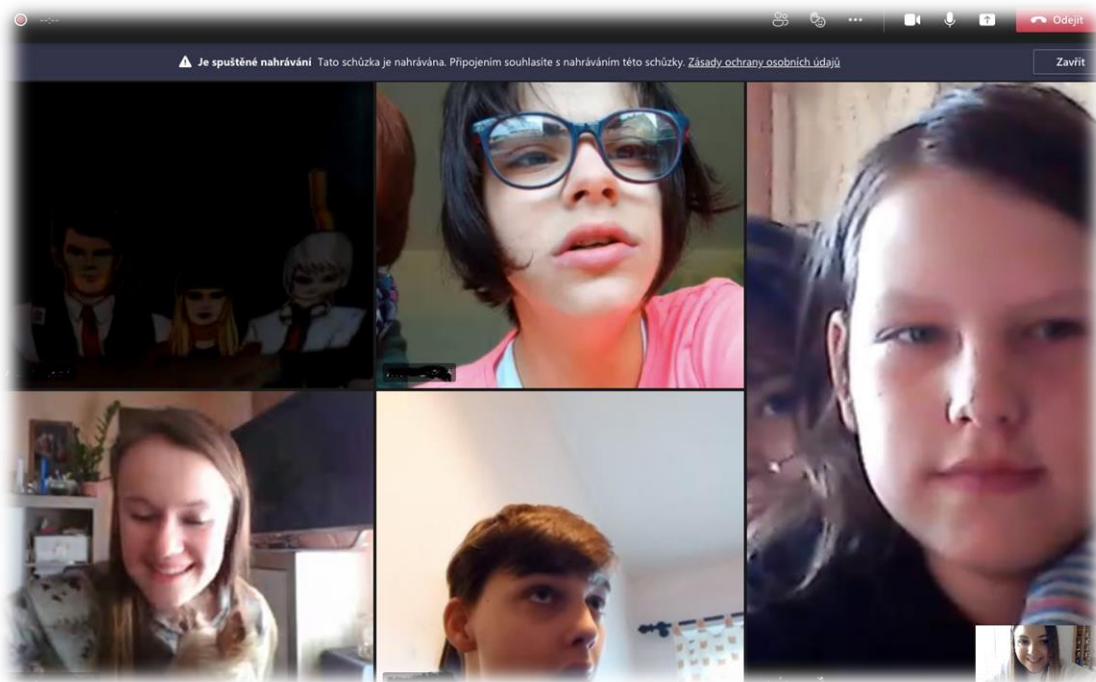




## Distanční výuka – a je to tady!

Od pondělí 1. března naše škola přešla na distanční formu vzdělávání. Nabízíme možnost individuální konzultace, kdy jeden pedagog vzdělává jedno dítě v jedné třídě. Dle individuálních schopností a aktuálních možností jsou někteří žáci vzděláváni formou on-line. Nic nám nenahradí výuku ve třídě a náš kolektiv, ale i přesto držíme neustále pospolu.

### Dvůr Králové



### Vrchlabí



## Hradec Králové



## Trutnov



## Turistické hry

Zapojili jsme se do turistické hry našeho města s názvem Toulky Královédvorskem. Žáci navštěvují neznámější památky, zajímavá turistická místa, pátrají po piktozramech v přírodě, překreslují obrázky, nakupují suvenýry či produkty od místních podnikatelů a zapojují se tím do regionální turistické hry o krásné ceny! Posuďte sami, byla by škoda se nezapojit!



## BOCCIA

Stihli jsme si také zahrát naši oblíbenou Bocciu, byť jen ve svých třídách, přesto jsme si užili spoustu zábavy.





## Den dětí

Na oslavu dětského dne jsme se společně vydali plnit zábavné úkoly "Stezkou zvířátek". Na konci stezky na nás za splnění úkolů čekal sladký poklad.



## Den matek

Všichni žáci se s chutí zapojili do výrobků pro své nejmilejší maminky. Ke Dni matek si vyrobili dárečky, taštičky, polštářky a přáníčka.



## Den Země

je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna, která je zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. I my jsme se do této události zapojili. Zjistili jsme podrobnější informace o naší Zemi, zopakovali jsme třídění odpadu a tvořili společnými silami Zeměkouli a sliby k ní. Bavili jsme se o životním prostředí a o tom, jak ho chránit. Každý žák si vytvořil vlastní planetku Zemi. Uskutečnili jsme také procházku s didaktickým cílem, při které měli žáci možnost vypozerovat všechny druhy kontejnerů a třídít odpad.



## Kuželky

Před pandemickými opatřeními jsme si zahráli i naše oblíbené kuželky.





## Den dětí v Lipnici

Od samého rána se naši žáci nesmírně těšili na Den dětí v Lipnici, který byl zahájen v 15 hodin plněním rozmanitých úkolů, které děti provázely celé odpoledne. Běh slalomem, překážkovou dráhou, skok přes lano, kop do branky, hod na koš, střelba puškou, jízda na koních. Naše škola pro všechny děti uspořádala dvě disciplíny - malování na obličej a hod míčem. Tato akce přinesla i finanční podporu pro splnění našeho snu, a to první krůčky pro zakoupení pozemku na výstavbu naší školy. Děkujeme! ❤️❤️❤️



## Malování na kamínky

Při putování toulkami Královédvorskem přišel nápad zapojit se do republikové hry Malované kamínky. Namalovat obrázek na kamínek, na druhou stranu PSČ města a přidali jsme i název naší školy, tedy škola Diakonie. V pondělí kamínky vypustíme do světa, ať si náhodně putují kamkoliv. Kdoví, kam až kamínky našich žáků doputují. Pokud náš kamínek objevíte, podělte se s námi, udělá nám to radost.





## Zahrada pracovní činnosti

Na školní zahradu nechodíme jen za zábavou, ale i v rámci pracovních činností sázení kyticek, zalévání i pletí plevelu.



## KRNAP

Také jsme vyrazili do KCEV Krtek na výstavu nejlepších velkoformátových snímků českých fotografů přírody celého světa ze soutěže Czech Nature Photo 2020 všech kategorií.



## Snoezelen – multisenzorická místnost

Odbourává strach a zbavuje úzkosti, to je koncept Snoezelenu, kde se mají podporovat všechny smysly a vést žáky k aktivnímu odpočinku.



## Mikuláš a čerti

Pro cizí čerty byly letos dveře naší školy zavřené, proto si jejich práci s chutí vyzkoušeli naši pedagogové a asistenti. Mikulášská nadílka se opravdu vydařila. Naším pedagogům to opravdu slušelo!





## Vánoce

Vánoce ve škole. Vyzkoušeli jsme vánoční zvyky a tradice. Od krájení jablka, pouštění lodiček, šupinky, házení pantoflem, lití vosku a věštění budoucnosti. Vůně purpury a Františka nás provázela po celou dobu vánoční atmosféry. Nechybělo ani poslouchání koled a zapalování prskavek. Všichni žáci netrpělivě čekali na to, až uslyší vánoční zvoneček. Jejich srdce zaplavil pocit štěstí při rozbalování dárků.





## Školní výlet Ratibořice

Spojili jsme se s našimi kamarády z Hradce Králové a vyrazili vlastním autobusem na společný školní výlet do Ratibořic. Objevili jsme zde známá místa z knížky Boženy Němcové "Babička", jako je Ratibořický zámek, mlýn, Staré Bělidlo a Viktorčin splav. Často se zde pořádají rozmanité kulturní akce, které se hlásí k odkazu Babičky. Žáci získali mnoho informací od pana průvodce, počasí nám přálo velmi pěkně, takže jsme se ochladili v řece. Tečkou za školním výletem bylo příjemné občerstvení nedaleko zámeckého parku. Školní výlet jsme si náramně užili!!! 😊



## Slavnostní předávání vysvědčení

Nejen pro naši školu, ale především pro absolventy střední školy - Praktické školy dvouleté a jejich rodiče je velmi důležitý téměř poslední den školní docházky - slavnostní předávání vysvědčení. Evangelický kostel tak nabízí důstojnou a tajemnou atmosféru, která s citlivostí vše doplňuje.



## Relax

Relaxační chvílky a rehabilitační techniky nabízí i velmi vyhledávaný míčkový terapeutický bazének.



Relaxační chvílky nabízí i naše školní zahrada.



## XI. Projekty školy

### Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala pět pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích. V letošním roce jsme zapojili do pracovního společenského života čtyři dlouhodobě nezaměstnané ženy registrované z úřadu práce.





## Mléko a ovoce do škol

Také letos nám firma LAKTEA zajišťovala dodávky v rámci projektu „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“ a „MLÉKO DO ŠKOL“. Cílem projektu je mj. zvýšit oblibu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a přispět k trvalému zvýšení spotřeby těchto produktů. Vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí a zlepšit zdravotního stav mladé populace. Na to jsme se zaměřili především v rámci našich doprovodných opatření jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí.

### Ovoce do škol



### Mléko do škol



## Obědy pro děti

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Obědy pro děti“ – jeden z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tento projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim školní obědy.



## Nadace Women for Women

Poděkování za spolupráci patří nadaci Women for Women za nádherné řetízky s andílky a krásný děkovný dopis. My děkujeme Vám, že pomáháte našim žákům, velice si Vaší pomoci vážíme ❤️



### **Nadace Women for Women**

Díky nadaci Women for Women náš žák získal notebook, který byl nepostradatelnou součástí distanční výuky. Díky notebooku žák nepřišel o tak potřebný kontakt se svými spolužáky.



### **Nadace Terezy Maxové**

Další spolupráce s nadací Terezy Maxové naší žákyni také umožnila spojení se spolužáky při distanční výuce, a to prostřednictvím tabletu s předplacenými daty.





## Vánoce

Jako každý rok nás firma Skanska obdaruje mnoha dárky, o které si žáci napíší. Letos jsme se tam vydali osobně a rozvezli jsme tak dárky nejen do všech našich školy, ale i do „Náruč“ v Ostravě. Pěkný výlet!

Velké díky zaměstnancům firmy **Skanska**.



## Krabice od bot

Naše škola je součástí velké předvánoční akce – Krabice od bot. Kdy se podílí na zajišťování dárků nejen pro naše žáky, ale i další skupiny – dětské domovy, základní školy, mateřské školy, azylové domy, ozdravovny, Charitu, děti v evidenci OSPOD.

Není to jednoduchá akce, a přesto nás tato aktivita naplňuje nesmírným šťastným bohatstvím pocitu pomoci.



## Strategie školy - Kvalitní škola

Pro naplnění cílů Strategického plánu jsme se již letos zaměřili na plnění kritérií Kvalitní školy. V powerpointových prezentacích jsme seznámili pedagogy školy s programem Kvalitní škola, která ví, kam chce směřovat, jde úspěšně za svým cílem v souladu s cíli RVP. Škola má jasně nastavená pravidla, jak pro jednání s pedagogy, tak i rodiči. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a na sociální a osobnostní rozvoj dětí. Škola sleduje vzdělávací výsledky dětí s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy.



## Diakonické hodnoty jako součást vzdělávacího procesu

Posláním Diakonie je pomoc potřebným, a to i prostřednictvím diakonických hodnot. Nejsou to jen pouhá čtyři slova Naděje, Společenství, Milosrdenství a Fortelnost. Je to něco, co musíme rozvíjet, chránit a předávat. Pomáháme měnit svět k lepšímu, dbáme na kvalitu odvedené práce, budujeme týmy, které se svou prací podílí na tom, aby měl život smysl, citlivě vnímáme potřeby každého jednotlivce, hledáme cesty, jak je naplnit.



## Pokračování projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

### POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Pokračování projektu Zdravá škola je datovaná ke dni inovace - 16.10.2016. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků.

Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chováním. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje 9 zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k úctě.





## **Zařízení pro další vzdělávání**

Vzhledem ke skutečnosti, že o kurzy asistenta pedagoga se projevuje široký zájem veřejnosti, tak ve školním roce 2020/2021 se uskutečnilo 12 kurzů. Jedná se o akreditované kurzy MŠMT. Absolventi získají odbornou kvalifikaci k výkonu činnosti asistenta pedagoga. V době epidemie Covid-19 jsme uskutečnili distanční výuku formou videokonference on-line. Reflexe a zpětné vazby spokojených absolventů nás dále motivují k pokračování organizace dalších kurzů.



## **Motivační hodnocení pracovníků školy**

Na základě pokynů zřizovatele jsme zavedli jednotný motivační systém pro finanční odměňování pracovníků školy formou hodnocení pracovníků, které probíhá jednou ročně. Sebereflexe zaměstnanců pak doplňuje hodnocení vedení školy a vedoucích pracovníků svých podřízených. Tento transparentní systém hodnocení zohledňuje kvalitní výkon a dobrou práci pracovníků.



## XII. Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem.



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti.



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti.



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno.



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv.



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti.





7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňováni do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.



### XIII. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2020/2021 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy, a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřního života i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře, a tak jdeme dál....

**HEZKY ŽÍT,**



**ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE**

M. Rázus

Výroční zpráva byla dne 7. 10. 2021 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Velké poděkování mému pedagogickému sboru

PaedDr. Magda Kumprechtová, MBA  
ředitelka školy

